

Информационная справка об участнике конкурса и продукте инновационной деятельности

1. Информация об образовательной организации (объединении образовательных организаций) – участнике конкурса¹.

1.1. Полное наименование образовательной организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад №24 Красносельского района Санкт-Петербурга

1.2. ФИО руководителя образовательной организации: Ревина Светлана Германовна

1.3. Телефон образовательной организации: 8 (812) 744-85-18

1.4. Адрес электронной почты образовательной организации: douds24@mail.ru

1.5. Адрес официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с указанием адреса страницы, на которой размещена информация о продукте инновационной деятельности).

1.6. Информация о форме инновационной деятельности образовательной организации, в результате которой создан продукт, предьявляемый на конкурс:

реализация инновационного проекта «Дорожные задачки для заботливых родителей» с 01.09.2020 по 31.08.2022 в рамках работы районной творческой группы работников дошкольных образовательных учреждений «Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в условиях ДОУ» (приказ ГБУ ИМЦ №194 от 30.09.2020).

2. Информация о продукте инновационной деятельности.

2.1. Наименование продукта инновационной деятельности: учебно – методический комплекс «Дорожные задачки для заботливых родителей» (методический каталог кейсов)

2.2. Авторы продукта инновационной деятельности (фамилия, имя, отчество (при наличии), место работы, должность):

1. Агашина Любовь Петровна, воспитатель ГБДОУ №12 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга;

2. Ахпателова Анна Тимуровна, воспитатель ГБДОУ №82 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга;

3. Гайворонская Анжелика Владимировна, учитель-логопед ГБДОУ №82 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга;

4. Ефременко Наталия Владимировна, воспитатель ГБДОУ №24 Красносельского района Санкт-Петербурга;

5. Иванова Татьяна Валерьевна, старший воспитатель ГБДОУ №82 Красносельского района Санкт-Петербурга;

6. Кириченко Татьяна Александровна, старший воспитатель ГБДОУ №32 Красносельского района Санкт-Петербурга;

7. Курлаев Михаил Анатольевич, старший воспитатель ГБДОУ №2 Красносельского района Санкт-Петербурга;

8. Минина Татьяна Владимировна, воспитатель ГБДОУ №24 Красносельского района Санкт-Петербурга;

9. Панина Ангелина Николаевна, учитель-логопед ГБДОУ №41 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга;

10. Платонова Елена Викторовна, старший воспитатель ГБДОУ №24 Красносельского района Санкт-Петербурга;

¹ Если заявка подается от объединения образовательных организаций, то информация по пунктам 1.1-1.6 представляется в отношении каждой образовательной организации, входящей в объединение образовательных организаций.

11. Полева Надежда Юрьевна, старший воспитатель ГБДОУ №12 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга;
 12. Полищук Марианна Тимофеевна, старший воспитатель ГБДОУ №78 «Жемчужинка» Красносельского района Санкт-Петербурга;
 13. Прочанкина Светлана Вацлавовна, воспитатель ГБДОУ №82 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга
 14. Саволайнен Анастасия Викторовна воспитатель ГБДОУ №16 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга;
 15. Советникова Елена Олеговна педагог-психолог ГБДОУ №16 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга;
 16. Соколова Любовь Николаевна, учитель-логопед ГБДОУ №41 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга;
 17. Ферулева Юлия Викторовна, старший воспитатель ГБДОУ №16 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга;
- 2.3. Форма продукта инновационной деятельности².

2.3.1	Программа	
2.3.2	Учебник	
2.3.3	Учебное пособие	
2.3.4	Учебное наглядное пособие	
2.3.5	Практическое пособие	
2.3.6	Учебно-методическое пособие	+
2.3.7	Методические рекомендации	
2.3.8	Учебно-методический комплекс	
2.3.9	Потребительский программный пакет	
2.3.10	Программно-аппаратный комплекс	
2.3.11	Электронный образовательный ресурс	
2.3.12	Система управления обучением	
2.3.13	Система управления образовательным контентом	
2.3.14	Иное ³	

2.4. Номинация⁴.

2.4.1	Инновации в области обучения	
2.4.2	Инновации в области воспитания	+
2.4.3	Инновации в области работы с одаренными детьми	
2.4.4	Инновации в области инклюзивного и специального образования	
2.4.5	Инновации в управлении образовательной организацией	
2.4.6	Инновации в образовании взрослых	

2.5. Подноминация⁵.

² Отметка делается только в одном из представленных полей с учетом понятий и терминов, определенных в Приложении № 3 к Положению о проведении в 2022 году конкурса результатов инновационной деятельности государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, частных образовательных организаций Санкт-Петербурга, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, а также их объединений «Сильные решения».

Продукты инновационной деятельности, представленные в формах, перечисленных в пунктах 2.3.1-2.3.8 и 2.3.14 раздела 2.3. Информационной справки об участнике конкурса и продукте инновационной деятельности явки на участие в конкурсе, могут быть печатными и/или электронными, а также включать электронные приложения.

³ Указывается форма продукта, отличная от перечисленных выше, а также ссылка на источник, в котором дано определение предлагаемой формы продукта.

⁴ Отметка делается только в одном из представленных полей.

3. Описание продукта инновационной деятельности.

3.1. Ключевые положения.

В учебно – методическом комплексе «Дорожные задачи для заботливых родителей» представлена современная образовательная кейс - технология, в основе которой лежит анализ какой-то проблемной ситуации или краткосрочное обучение на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленных не столько на освоение знаний правил дорожного движения, сколько на формирование у слушателей (родителей) новых качеств и умений по формированию навыков безопасного поведения у детей вблизи дороги.

Представленный инновационный продукт - учебно – методический комплекс «Дорожные задачи для заботливых родителей» содержит:

- описание кейс – технологии с кратким комментарием по применению кейсов в работе с родителями,
- методические рекомендации решения фото-кейса,
- 48 фото-кейсов для формирования навыков безопасного поведения у детей вблизи дороги с подробным описанием, разбором ситуации и решением.

В кейсах по Правилам дорожного движения представлен материал, отражающий реальные ситуации с пешеходами и пассажирами, представляющие единый информационный комплекс, который позволит родителям понять ситуацию и найти один или несколько вариантов её решения. Работа с кейсом направлена на развитие умения анализировать происходящее, находить признаки неправильного поведения на дороге, предлагать свои способы поведения согласно правил дорожного движения – как со стороны пешехода так и со стороны водителя автотранспорта, аргументировать свою точку зрения, закрепление осознанной необходимости соблюдения правил дорожного движения

Данное пособие поможет педагогам построить свою систему педагогической работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с требованиями ФГОС ДО и действующими правилами дорожного движения.

3.2. Обоснование отнесения продукта инновационной деятельности к номинации.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования определено, что одной из сторон социально-коммуникационного развития является формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе.

Воспитание безопасного поведения у детей – одна из важнейших задач дошкольного учреждения и семьи. С первых дней пребывания ребёнка в детском саду следует так организовать его воспитание и обучение, чтобы к моменту перехода из детского сада в школу он легко ориентировался в ближайшем окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых, следовательно, необходимо воспитывать и родителей детей. Работа с родителями - одна из важнейших и эффективных форм формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении.

3.3. Обоснование инновационного характера предлагаемого продукта, включая аналоговый анализ, содержащий перечень материалов (продуктов), аналогичных представляемому продукту (например, по названию, смыслу, ключевым словам,

³ Отметка делается только в том случае, если продукт инновационной деятельности представлен в формах, перечисленных в пунктах 2.3.9-2.3.13 раздела 2.3. Информационной справки об участнике конкурса и продукте инновационной деятельности.

содержанию и т.п.), сопоставление найденных аналогов с предлагаемым продуктом, выводы (с указанием отличий продукта от аналогов).

Представленный инновационный продукт - учебно – методическом комплексе «Дорожные задачи для заботливых родителей» содержит описание кейс – технологии, краткий комментарий по применению кейсов в работе с родителями, пример с решения фото-кейса практические материалы для работы с родителями с использованием 48 фото-кейсов «Ситуации с пешеходами и пассажирами» для формирования навыков безопасного поведения у детей вблизи дороги размещён на сайте ИМЦ Красносельского района в разделе «Образование онлайн» и доступен для свободного использования.

Представленные в сети интернет кейсы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма являются картотеками отдельных чаще всего вымышленных ситуаций, направленных на работу с воспитанниками. Кейсов с описанием реальных дорожных ситуаций с готовыми решениями с учетом действующих правил дорожного движения и практических рекомендаций для внедрения кейс – технологии нет.

Продукт может быть использован педагогами дошкольных образовательных организаций в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности в работе с родителями и воспитанниками по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма и не требует специальной подготовки.

3.4. Описание эффектов, которые получены от внедрения продукта инновационной деятельности, и их корреляции с национальными целями и стратегическими задачами развития образования в Российской Федерации.

Инновационный продукт получил положительную рецензию от ОГИБДД УМВД России по Красносельскому району г. Санкт-Петербург, представлен на районных семинарах, Межрегиональной научно-практической конференции «Практики дошкольного образования, ориентированные на ребёнка» 23.03.2022 года в рамках Петербургского международного форума, прошел успешную апробацию дошкольных образовательных учреждениях.

3.5. Технология внедрения продукта инновационной деятельности, в том числе описание рисков использования, в других образовательных организациях.

Учебно – методический комплекс разработан для педагогов дошкольных образовательных организаций в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности, педагогов дополнительного образования, учителей в работе с родителями, обучающимися и воспитанниками по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма и не требует специальной подготовки.

В работе с родителями, педагоги могут использовать инновационный продукт как составную часть проекта по формированию моделей безопасного поведения на дороге. Также можно организовать работу в формате кейс-клуба, обмена опытом между родителями в вопросе безопасного поведения в ситуациях, для которых не выработаны определенные правила и нужно составить алгоритм безопасных действий. С обучающимися и воспитанниками, как на занятиях, так и индивидуально в режимных моментах, на прогулке.

Необходимое материально-техническое обеспечение: ноутбук (или стационарный компьютер мультимедийный проектор с экраном, фотография с ситуацией для вывода на экран или распечатанная фотография формата А4 с ситуацией.

Риски:

Недостаточная компетентность педагогических работников в вопросах обучения детей действующим правилам дорожного движения.

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы продукта инновационной деятельности:

согласны с условиями участия в конкурсе продуктов инновационной деятельности «Импulse»;

не претендуют на конфиденциальность представленных материалов;

принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

подпись автора
подпись автора

Агашина Л.П.
расшифровка подписи
Ахпантелова А.Т.
расшифровка подписи
Гайворонская А.В.
расшифровка подписи
Ефременко Н.В.
расшифровка подписи
Иванова Т.В.
расшифровка подписи
Кириченко Т.А.
расшифровка подписи
Курлаев М.А.
расшифровка подписи
Минина Т.В.
расшифровка подписи
Панина А.Н.
расшифровка подписи
Платонова Е.В.
расшифровка подписи
Полева Н.Ю.
расшифровка подписи
Полищук М.Т.
расшифровка подписи
Прочанкина С.В.
расшифровка подписи
Саволайнен А.В.
расшифровка подписи
Советникова Е.О.
расшифровка подписи
Соколова Л.Н.
расшифровка подписи
Ферулева Ю.В.
расшифровка подписи

подпись руководителя образовательной организации
расшифровка подписи



С.Г. Ревина _____

« 27 » января 20 23 г.